



Agnieszka Olszewska

Jestem psychologiem, neurologopedą, nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej. Od ponad 20 lat praktykuję terapię neuropsychologiczną z pacjentami w różnym wieku i z różnymi problemami począwszy od zaburzeń neurorozwojowych u dzieci po schorzenia neurodegeneracyjne u osób dorosłych.

Swoją praktykę rozpoczęłam w 2002 roku Pracowni Terapii Neuropsychologicznej Instytutu Psychologii UWr. Od lat pozostaję wierna eksperymentalno-klinicznemu modelowi diagnozy i terapii neuropsychologicznej w swojej pracy, którego uczyłam się od autorytetów w tej dziedzinie we Wrocławiu, w Warszawie i w Lublinie. Dzięki wieloletniej współpracy z firmą Biomed z branży neurotechnologii nabyłam doświadczenie szkoleniowe, poza doświadczeniem akademickim, w nauczaniu. Prowadzę certyfikowane i autorskie szkolenia dla specjalistów. Od przeszło 10 lat prowadzę Niepubliczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną LILAVATI wzbogacając swój warsztat pracy innowacjami w zakresie interwencji edukacyjno-terapeutycznych. Jestem terapeutą i szkoleniowcem treningów słuchowych z Metody Warnkego, prowadzę terapię i szkolenia z zakresu Sensomotoryki, pracuję z wykorzystaniem technologii Biofeedback (Neurofeedback, HEG, RSA-HRV, GSR i inne), Eye Tracking, tDCS, jestem certyfikowaną terapeutą VR. Aktualnie jestem w toku specjalizacji z Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży na UAM w Poznaniu. Prowadzę treningi funkcji poznawczych z wykorzystaniem różnych programów rekomendowanych w tym zakresie. Jestem mediatorem szkolnym i prowadzę konsultacje wychowawcze dla opiekunów. W terapii dzieci i młodzieży bliski jest mi nurt ACT i treningi uważności z wykorzystaniem biofeedback i VR. Pracuję również interwencyjnie z osobami w różnym wieku w sytuacji kryzysu.

Swoją przygodę z programem RehaCom rozpoczęłam jeszcze na studiach psychologicznych w ramach wolontariatu z pacjentami z afazją. Od tego czasu wykorzystuję procedury terapeutyczne RC w swojej pracy z różnymi osobami. Cieszę mnie nowe możliwości, które pojawiają się w związku z rozwojem programu – w tym np. rozwój modułu diagnostycznego. Zawsze miałam przekonanie, że jest to system o ogromnych zasobach w zakresie interwencji oraz bogatych opcjach modulacji treningu i analizy danych. Widzę szanse w stosowaniu tego narzędzia w praktyce nie tylko terapeutycznej ale i edukacyjnej.

Prywatnie jestem mamą trójki dzieci i pasjonatką matematyki elementarnej doświadczeniowej. Kocham czytać... Mając wybór: morze czy góry – zdecydowanie idę w las i pod górę...